

**Приложение № 2**  
**Летняя Школа учителей**  
**«Подготовка школьников к олимпиадам по экологии»**



Июнь в образовательной среде – это время подведение итогов года и определение задач на будущий год, месяц активной учебы и творческой научно-практической реализации творческих идей и замыслов учителей и преподавателей. Традиционно **Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова** организует в это время Летние Школы и другие мероприятия для учителей.

Одним из таких мероприятий стала Летняя Школа «Подготовка школьников к олимпиадам по экологии». Оно было проведено с 15 по 17 июня для учителей, чьи воспитанники принимают участие в олимпиадах по экологии. Все три дня были насыщены интересными лекциями, которые организовали и провели сотрудники Музея Землеведения МГУ имени М.В. Ломоносова: **доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Попова Людмила Владимировна**, кандидат биологических наук, старший научный сотрудник **Таранец Ирина Павловна** и кандидат биологических наук, старший научный сотрудник **Пикуленко Марина Маилловна**. Летняя школа собрала слушателей со всей России и вызвала живой интерес у собравшихся.

Преподаватели МГУ познакомили педагогов с формами олимпиадных заданий, которые ожидают школьников на всероссийской экологической олимпиаде 2022-2023 учебного года и олимпиаде «Ломоносов», новыми

открытиями в области экологии, современными методиками исследований в области экологии, достижениями этой междисциплинарной области знаний.

Организаторы олимпиады дали рекомендации к подготовке учеников для успешного участия в Олимпиаде по экологии. Так Таранец И.П. осветила современные требования к проектно-исследовательским работам. Попова Л.В. рассказала о формах олимпиадных заданий и об основных ошибках школьников на теоретическом туре. Лекция Пикуленко М.М. была посвящена методам и методикам экологических исследований.

В конце работы Летней Школы состоялся Круглый стол, где педагоги поделились своим опытом преподавательской работы в области экологического обучения и воспитания экологической культуры школьников. Дежина Лариса Витальевна (учитель химии, МОУ СОШ №1, г. Тверь), выступила с докладом: «Системно-деятельностный подход при выполнении проектов и исследовательских работ по экологии» и рассказала об интересном опыте работы в своей школе. Экология – междисциплинарная область исследования и важным аспектом является формирование экологической культуры у учеников средней школы. Кирьянова Светлана Олеговна, учитель московской школы № 2048, выступила с докладом «Система работы учителя начальных классов по подготовке учащихся к олимпиадам по экологии». Ваганова Лариса Александровна (учитель физики и основ проектной деятельности ГБОУ Школа 1551 г. Москвы) поведала слушателям Летней Школы о своем опыте формирования экологической культуры у учащихся 5-7 классов на занятиях кружка «Науки о природе». Ридигер Ольга Николаевна (к.п.н., гл. ред. газеты «Экомир», учитель биологии и химии АНО НОО «Наши традиции», г. Москва) выступила с докладом на тему: «Газета «Экомир» для творческой реализации результатов проектно-исследовательской деятельности учителей и учеников в области экологии». Преподаватель Общеобразовательной школы и центра дополнительного образования, г. Владикавказ Абаев Алан Георгиевич выступил с докладом «Экскурсии в природу как средство формирования экологических знаний и экологической культуры». Завершила круглый стол сообщением о Форуме молодых исследователей в Музее землеведения МГУ Таранец Ирина Павловна.

При подведении итогов работы Летней Школы Попова Людмила Владимировна отметила все положительные стороны совместной плодотворной деятельности учителей и преподавателей, сотрудников Музея Землеведения МГУ на поприще экологического образования, воспитания и формирования экологической культуры подрастающего поколения.

От лица участников Летней Школы выражаю слова благодарности ее организаторам и коллегам, которые приняли самое активное и деятельное участие в этом интересном мероприятии.

*О.Н. Ридигер*