

Приложение № 4
Экологическая игра – заочное путешествие
«Биоразнообразие заповедников и национальных парков России»
Сценарий

1 ведущий: Добрый день, уважаемые участники игры. Ежегодно, начиная с 2001 года, 22 мая отмечается **Международный день биологического разнообразия (International Day for Biological Diversity)**.

2 ведущий: Этот День был провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН в 1995 году в специальной резолюции на основе рекомендации Конференции сторон Конвенции о биологическом разнообразии, которая состоялась в 1994 году.

1 ведущий: Биологическое разнообразие – это все многообразие жизни на планете, которое сегодня стремительно сокращается. Вымирают растения, исчезают с лица Земли животные и леса, резко сокращается генофонд популяций.

2 ведущий: Во многом, виной тому – активная деятельность человека. И беспокойство о дальнейшей судьбе биологического разнообразия видов на нашей планете выразилось в том, что на Конференции ООН по окружающей среде и устойчивому развитию, состоявшейся в 1992 году в Рио-де-Жанейро, было предложено всей мировой общественности в первую очередь обратить внимание на сохранение биологического разнообразия – как живых видов, так и экологических систем.

1 ведущий: В связи с этим, была принята Конвенция о биологическом разнообразии, и сегодня ее сторонами является около 200 государств.

2 ведущий: Цели, к которым стремятся страны, присоединившиеся к Конвенции, очевидны: сохранение биологического разнообразия живых видов и экологических систем, устойчивое использование компонентов биологического разнообразия и получение выгод от использования генетических ресурсов.

1 ведущий: Главная задача Международного дня биологического разнообразия – обратить внимание общественности на проблему безвозвратного исчезновения на Земле многих представителей флоры и фауны.

2 ведущий: Биологическое разнообразие нашей планеты продолжает сокращаться, а экологическое равновесие все еще подвергается изменениям. Около 60% экологической системы Земли деградирует или используется безрассудно, что ведет к потере биологического разнообразия и тяжелым последствиям, которые в ближайшие 50 лет могут усугубиться.

1 ведущий: Всемирный союз охраны природы выделяет семь основных факторов, способствующих потере биологического разнообразия:

- Утеря и фрагментация естественной среды;
- Конкуренция со стороны инвазивных видов;
- Загрязнение окружающей среды;
- Глобальные климатические изменения;
- Опустынивание;
- Рост населения и чрезмерное потребление;
- Безрассудное использование природных ресурсов.

2 ведущий: Большинство из этих факторов является результатом деятельности человека. Одним из способов борьбы за сохранение разнообразия жизни на нашей планете является охрана редких и исчезающих видов растений и животных, а также бережное отношение к природе.

1 ведущий: Самыми прекрасными местами на Земле, где сохраняются виды природы в естественных условиях, безусловно, являются заповедники.

2 ведущий: Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы совершить заочное путешествие-игру по семи наиболее интересным на наш взгляд заповедникам России и изучить их биоразнообразие.

1 ведущий: В игре принимают участие 6 команд. В каждой команде по 8 человек – знатоков ботаники – ребята 6 и 7 классов, зоологии – ученики 8 класса и ученики 5 класса, которые знают и ботанику, и зоологию, но в меньшем объеме, но они любят биологию и, мы уверены, принесут очки своей команде.

2 ведущий: Наша игра нацелена не на проверку знаний. Она обучающего характера. Вам нужно быть дружными и внимательными, не отвлекаться.

1 ведущий: Сейчас мы с вами посмотрим обучающий ролик, вам необходимо максимально усвоить его информацию и ответить на вопросы, которые мы вам предложим после его просмотра. Для ответов и коротких записей у вас на столах есть все необходимое – бумага, карандаши, приготовьте ручки. В процессе просмотра вы можете делать записи. Отвечать на вопросы вы тоже будете письменно на листах «Вопрос-ответ», которые мы с членами жюри вам раздадим. Вам нужно будет за 12 минут ответить на 15 вопросов и сдать листы жюри, которое подсчитает баллы за правильные ответы и выявит команду победителей.

Показ ролика «Заповедные места России» (11,4 мин): Кандалакшский заповедник, Валдайский национальный парк, Центрально-Черноземный, Тебердинский заповедник, Астраханский заповедник, Печеро-Илычский заповедник, Баргузинский заповедник.

Ответы на вопросы письменно на листах «Вопрос-ответ»

Командам выдаются вопросы.

Вопросы и ответы

1. Какие виды птиц обитают в Кандалакшском заповеднике?

(кайры, моровые, гагарки, тупики, кречет, баклан, гага обыкновенная)

2. Какие экосистемы можно увидеть в Кандалакшском заповеднике?

(приморские пустоши, болота, луга, сосняки, ельники)

3. Какая природная зона преобладает в Кандалакшском заповеднике?

(тундра)

4. Назовите виды млекопитающих, обитающих в Кандалакшском заповеднике.

(морской заяц, кольчатая нерпа, серый тюлень, белуха, норвежские лемминги)

5. Какие виды животных часто встречаются в Валдайском национальном парке?

(лось, бурый медведь, рысь, бобр, скопа, черный аист и др.)

6. Назовите редкие виды флоры Центрально-Черноземного заповедника.

(рябчик русский, бранбушка, проломник Козополскиго, пион тонколиственный и)

7. С какой целью был создан Тебердинский заповедник?

(для сохранения экосистем северных склонов Главного Кавказского хребта)

8. Назовите растения, которые произрастают на территории Тебердинского заповедника.

(бук, дуб, березы, рододендроны и др.)

9. Назовите животных, которые преобладают на территории Тебердинского заповедника.

(алтайская белка, пятнистый олень, зубр, кавказский тетерев, бородач, беркут, сапсан)

10. Какие из названных в ролике заповедников имеют статус биосферных резерватов и дипломы Европейского образца

(Астраханский, Тебердинский)

11. Какие экосистемы и уникальные растения можно встретить в Астраханском заповеднике?

(древесно-кустарниковые редколесья, болотистые луга, тростниковые заросли, ежевичники, мелководья с макрофитами водяным орехом, нимфейниками, лотосом)

12. Какие виды птиц обитают в Астраханском заповеднике?

(гуси, утки, нырки, цапли, кулики)

13. Какие виды рыб обитают в Астраханском заповеднике?

(вобла, сазан и другие)

14. С какой целью был создан Печеро-Илычский заповедник?

(Сохранение популяции соболя, речного бобра, и самого крупного Европейского массива лесов)

15. Какие виды животных охраняются в Печеро-Илычском заповеднике?

(росомаха, ласка, горностай, американская норка, барсук, лесная куница, глухарь, рябчик, тетерев, утки дуплогнездники, гоголь обыкновенный, семга, сибирский хариус, сиг)

Подведение итогов.

Поздравление команды победителей.

О.Н. Ридигер

