

**Приложение № 1**  
**Животные Баргузинского заповедника**  
*Исследовательский информационно-образовательный проект*

*(окончание, начало на стр. 2)*

**Проблема** Как мы видим, наше государство предпринимает усилия для спасения природного разнообразия нашей Родины. Однако, часто действия конкретных людей, либо по незнанию, либо в личных интересах или интересах бизнеса, ставят под угрозу эффективность этих мер. Их не останавливает ни административная, ни уголовная ответственность, ни осуждение с стороны общества. Даже государственный служащий, чиновник, который должен защищать природоохранные законы, может нарушать их. О таких случаях мы постоянно слышим или читаем в средствах массовой информации. Что же делать? Наверное, воспитывать любовь к Родине и к нашему общему дому – планете Земля, прививать бережное отношение к природе, показывать примеры сочувствия к животным нужно с детства. Как нам кажется, человек, который со школьной скамьи много знает о природе своей страны и планеты, разбирается в животных, понимает, почему то или иное животное нуждается в охране, не станет, когда вырастет, бездушно уничтожать их или равнодушно относиться к действиям или бездействиям, угрожающих их существованию.

Для определения дальнейших целей и задач участники проекта выбрали объектом своего исследования Баргузинский заповедник и животных этой охраняемой зоны. Участники проекта изучили различные источники по теме, посмотрели видеоролики, познакомились с уникальным животным и растительным миром этого заповедника, узнали историю его создания.

Затем участники проекта провели анкетирование с целью узнать о степени информированности респондентов разного возраста о существовании заповедников в России, о Баргузинском заповеднике (самом первом заповеднике России, образованном в 1916 году в целях сохранения соболя, которого истребили ради его ценного меха) и о некоторых животных этого заповедника: о баргузинском соболе, о кабарге и об ушастой сове.



*Е.В. Сергеева, О.Н. Ридигер, В. Скловец, К. Гусарова, Т. Джордан, г. Москва*