

Приложение № 7

Раздельный сбор бытовых отходов

На протяжении 3 лет в конце учебного года в нашей школе № 1161 мы проводим тематические классные часы, посвященные мусору. Не чему-то там высокому и возвышенному, а мусору. Но наша жизнь, и особенно современная, наступившая буквально в прошлом году, такова, что если не ежедневно, то ежемесячно каждой семье приходится сталкиваться с оплатой возросших счетов за утилизацию твердых бытовых отходов. Одна сторона медали – увеличение стоимости услуг по вывозу мусора. Другая – опасность возникновения экологических катастроф, по крайней мере, локальных, вследствие бездумного расточительства и загрязнения свалками окружающей среды. И к сожалению, в некоторых районах такие катастрофы, ощущаемые по зловонному запаху в радиусе нескольких километров, уже наступили.

Вместе с тем, конечно же есть решения, и одно из них совершенно очевидное – раздельный сбор мусора – когда собственно мусор превращается во вторичное сырье – то, что может быть использовано, а не выкинуто на свалку. Мы уже привыкли, что в Москве установлено несколько контейнеров для сбора различных бытовых отходов, и все большее и большее число людей не выкидывают пакет с мусором как бывало в один контейнер или мусоропровод в подъезде, а стараются разные категории отходов поместить в соответствующие контейнеры.



И еще одна деталь примечательна. Мы, как педагоги, заметили, что если 2-3 года назад со старшеклассниками мы говорили о раздельном сборе ТБО – как о чем-то новом, учились разделять, даже приходилось объяснять необходимость всего этого, то сегодня для пятиклассников – это вполне понятное, обычное явление. Появляются уже другие вопросы, один из которых: «Какова

дальнейшая судьба содержащихся разных контейнеров, не сваливают ли все потом в одну кучу?»

В этом году в связи с карантином все классные часы у нас проходили на платформе Zoom, но мы решили все-таки не изменять традиции и тоже обсудили проблемы раздельного сбора ТБО. Большинство ребят сказали, что об этом слышали и видели, и многие семьи уже давно это практикуют. Сагунова Таня рассказала, как раздельный сбор мусора проходит в ее семье.

Татьяна Сагунова:

Семья у нас большая, многодетная, мусора много, хотя мы и не покупаем чего-то особенного и вообще не много мусорим. В городе в квартире у нас стоит специальное ведро для пищевых отходов, и мама с папой нас приучили все очистки, огрызки, кожуру от бананов и апельсин, все, что гниет и потом может пойти на удобрение, собирать в это ведро. Раз в неделю или две содержимое этого ведра мы вывозим на дачу на компостную кучу. Еще мы собираем пластиковые крышечки и все металлические предметы: консервные банки, крышки из алюминия на баночках сметаны, гвоздики, болтики – всё-всё-всё.

На даче у нас было 3 компостные кучи, одну мы уже разобрали, засыпали ей неровности и удобрили грядки. В сарае у нас есть специально отведенные места под металлолом, пластиковые бутылки и стеклянные бутылки. Раз в год, обычно весной, папа с мамой отвозят весь этот хлам на пункты приема и сдают за деньги. В прошлом году сдали аж на 3 тысячи рублей!

Во время классного часа я рассказала и показала ребятам, как у нас в семье на даче происходит разделение мусора. Вот был мусор: коробки из-под сока, молока, консервная банка, пакетики из-под чая и т.д.



И вот как мы его разделили: Пакетик из-под сока превратился в емкость для рассады, еще его можно использовать как подсвечник и подфонарник. Пластик – отдельно, банка пойдет в металлолом, бумага – отдельно. Кстати, бумагу можно сжигать и получать тепло, именно так мы и делали, когда у нас была печка, тогда от нас мусора практически не оставалось. Чай – на фото он в тарелке – пойдет в отдельное ведро, в котором собирается присыпка в уличный туалет, содержимое которого тоже пойдет на компостную кучу.

*Т.И. Золотарева, А.А. Черечукин, Татьяна Сагунова 5б,
ГБОУ Школа № 1161, г. Москва*